

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 338»  
Ново-Савиновского района  
г. Казани  
/Сергеева Е.А./  
Приказ № 46-о от 31.08.2022 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 338 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
на 2022-2023 учебный год

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
Совета педагогов МБДОУ  
«Детский сад № 338»  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2022 г.

## **Содержание плана работы**

### **Раздел I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Курсы повышения квалификации.
2. Аттестация.
3. Участие в мероприятиях различного уровня.
4. Самообразование.
5. Задачи на 2022 – 2023 учебный год.

### **Раздел II. РАБОТА С КАДРАМИ**

1. Аттестация.
2. Повышение профессиональной квалификации.
3. Самообразование.

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
2. Семинары.
3. Коллективные просмотры.
4. Консультации.
5. Конкурсы. Смотры-конкурсы.
6. Выставки детского творчества.
7. Музыкальные развлечения, праздники.
8. Физкультурные развлечения, праздники.
9. Наставничество.

### **Раздел IV . СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

1. Руководство и контроль.
2. Мониторинг качества образования.

### **Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ И ШКОЛОЙ**

1. Работа с родителями:
  - азбука для родителей — консультации специалистов
  - родительские собрания
  - информационная поддержка
  - совместная деятельность
  - анкетирование
2. Преемственность со школой:
  - консультации, сообщения
  - деловые игры
  - открытые просмотры

### **Раздел VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

1. Материально-техническое пополнение предметной среды.
2. Оснащение.
3. Ремонт.

## Содержание

### плана воспитательно-образовательного работы воспитателей групп

1. Титульный лист
2. Список детей по подгруппам.
3. Сведения о родителях.
4. Режим дня.
5. Сетка занятий.
6. Возрастные особенности.
7. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
8. Перспективно-тематическое планирование работы по блокам.
9. Перспективный план физкультурно-оздоровительной работы.
10. Перспективный план по ФЭМП.
11. Перспективный план по экспериментированию.
12. План развлечений.
13. Проекты тематических недель.
14. Комплексы утренней гимнастики.
15. Комплекс корригирующей гимнастики после сна.
16. Перспективное планирование деятельности по развитию у детей навыков ЗОЖ, ОБЖ, ПДД
17. Индивидуальная работа с детьми.
18. Работа с родителями.
19. Календарно-тематическое планирование образовательного процесса по реализации образовательных областей:
  - Социально-коммуникативное развитие
  - Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Художественно-эстетическое развитие
  - Физическое развитие
20. План воспитательной работы: духовно - нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, воспитание ЗОЖ, экологическое воспитание, семейное воспитание, социально-коммуникативное развитие.

## Раздел I.

### Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 338 комбинированного вида» Ново – Савиновского района г.Казани за 2021 -2022 учебный год.

#### Условия для функционирования и развития детского сада. Общая характеристика.

МБДОУ «Детский сад № 338 комбинированного вида» Ново – Савиновского района г. Казани (далее МБДОУ) находится в ведении отдела образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам, по адресу: 420103, Мусина 53А. Детский сад лицензирован (лицензия на осуществления образовательной деятельности № 0002252 серия 16Л 01 (регистрационный № 6388) от 06.05.2015 года. Срок действия – бессрочная.

МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005775 от 25.01.2017 г

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 338 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани в новой редакции от 15.03.2019 года за № 426/ КЗИО-ПК с изменениями от 30.09.2021г. № 1737 / КЗИО-ПК

**Статус детского сада** - комбинированный вид с группой для детей с тубинтоксикацией и с группой для детей с РАС; с русским языком воспитания и обучения.

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1974 году как дошкольное учреждение общего типа. Здание детского сада находится в (удовлетворительном (неудовлетворительном)) состоянии. Установлен необходимый режим функционирования – водоснабжение, канализация, отопление, освещение, технологическое оборудование, которые находятся в рабочем состоянии.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00 кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

#### Численность и состав воспитанников в 2020-2021 учебном году.

Здание рассчитано на 120 мест. В 2021-2022 учебном году в среднем посещало 130 детей, в том числе 40 татар, 47 русских, 52 смешанных браков, другие национальности 3 детей. Функционировало 6 возрастных групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года) - 18 детей,
- 1 младшая группа (3-4 года) - 21 детей,
- 1 средняя группа (4-5 лет) - 25 детей,
- 1 старшая группа (5-6 лет) - 25 детей,
- 1 подготовительных к школе групп (6-7 лет) - 25 детей
- 1 санаторная группа для детей с тубинтоксикацией - 16 детей  
(указывается количество параллельных возрастных групп и количество детей в них)
- 1 группа с воспитанием и обучением на татарском языке - 25 детей,
- 5 групп с воспитанием и обучением на русском языке - 117 детей.

В МБДОУ в 2021-2022 уч.году функционировали следующие кабинеты: медицинский, процедурный, изоляторный, татарского языка, обучения детей БДД; музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом.

В МБДОУ в 2021-2022 уч.году функционировали следующие дополнительные образовательные услуги: \*указывается наименование платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг (кружков)

- на платной основе: Ритмика, Грамотейка (обучение чтению по кубикам Зайцева), Тестоластика, Шахматы, Звонкие голоса;
- на бесплатной основе: Малышок (сенсорика для детей раннего возраста), Сказка (театральный), У истоков творчества (нетрадиционные техники художественного творчества), Палочка – выручалочка (игры народов мира), Грамотейка (развитие речи).

Положительные результаты достигнутые за уч.год	Количественные и качественные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
1	2	3	4
<b>1.Выполнение образовательной программы МАДОУ (МБДОУ) по направлениям:</b>			
<p>социально - коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей. <i>*анализируется: - выполнение годовых задач, - РППС, -работа по приоритетным направлениям ДОО, -кадровые условия,</i></p> <p><b>Нормативные документы:</b> - Закон об образовании РФ и РТ.</p> <p>- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,</p> <p>- Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p>			
<p>Годовые задачи коллективом ДОУ были реализованы полностью: в группах была систематизирована работа по художественно-театральному развитию детей, значительно повысился уровень усвоения детьми основных физических движений. Дети активнее стали использовать лексику татарского языка.</p> <p>По всем ОО результата «Не сформирован» нет.</p> <p><b>ОО«Соц.-ком.развитие»-</b> «сформирован» - 85% «в стадии формирования» -15%;</p> <p><b>ОО «Познавательное развитие»-</b> 78% и 22% (соответственно);</p> <p><b>ОО «Речевое развитие»-</b> 63% и 24% (соответственно)</p> <p><b>ОО «Худ.-эстет.развитие» -</b> 76% и 24% (соответственно);</p> <p><b>ОО «Физическое развитие» -</b> 80% и 20% соответственно</p>	<p><b>Годовые задачи:</b> 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие детей, как одно из приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад № 338», через музыкально- театральное искусство.</p> <p>3. Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников посредством повышения качества обучения детей татарскому (родному) языку.</p> <p><b>МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на _100_ %.</b></p> <p><b>Всего педагогов – 12,</b> из них:</p> <p>старший воспитатель _1_ чел.; воспитатели – _11_ чел.,</p> <p>воспит.по обучению тат.яз – _1_ чел.,</p> <p>инструктор по физ-ре - _0,5;</p> <p>муз.руководитель - _1_ чел.,</p> <p>педагог-психолог – 0 чел.</p> <p><b>Образовательный ценз педагогических кадров:</b></p> <p>Высшее образование _8_ чел. – _64_ %</p> <p>Среднее специальное образование _4_ чел. – _36_ %</p> <p>Базовое дошкольное – _5_ чел. – _36_ %</p> <p>Прошли переподготовку_0_ чел. – _0_ %</p> <p><b>Квалификационные категории:</b></p> <p>Высшая – _1_ чел. – _7_ %; Первая – _8_ чел. – _57_ %</p> <p>Соответствует занимаемой должности _5_ чел. – _36_ %</p> <p><b>Пед.стаж :</b></p> <p>менее 5 лет – _1_ чел. – _7_ %; от 5 до 10 лет</p>	<p>ОО «Речевое развитие» в группе раннего возраста 13%.</p> <p>Рекомендации: повысить уровень самообразования педагогам группы №1.</p>	<p>Выводы: работу педагогов считать успешной. Педагогам группы раннего возраста рекомендовано повышение самообразования по развитию детей по ОО «Речевое развитие». Педагогический коллектив ДОУ должен в следующем году уделить особое внимание решению задач по ОО «Речевое развитие детей» и по ОО «Художественно-эстетическое развитие детей»</p>

	<p>– 2_ чел. – 14_ %; от 10 до 20 лет – 6_ чел. – 43_ %; более 20 лет – 5_ чел. – 36_ %</p> <p><b>Возрастной состав:</b> от 20 до 30 – 1_ чел. – 7_ %; 30 до 40 – 4_ чел. – 28_ % 40 до 55 лет – 6_ чел. – 43_ % ; от 55 и старше – 3_ чел. – 21_ %</p> <p><b>Прошли КПК:</b> ИРО РТ – 1_ чел. ПМЦПКиППРО ИпиО ФГАОУ ВО КФУ – 5_ чел. Другое – 3_ чел.; Профессиональную переподготовку- 0_ чел.</p>		
--	--	--	--

### 3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников

*\*оценка итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе, готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.*

**Нормативные документы:** -ФГОС ДО ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

<p>По критериям диагностики изучения стартового уровня будущих первоклассников «предпосылки к учебной деятельности» и «мыслительная деятельность» выпускники показали наилучшие результаты – все выпускники (100%) имеют показатель сформированности.</p>	<p>Цифровые результаты диагностики изучения <b>стартового уровня</b> будущих первоклассников: 9 (57%) выпускников имеют высокий уровень развития, 7 выпускников (43%) имеют средний уровень развития</p> <p>Предварительные данные <b>о поступлении</b> выпускников: в общеобразовательные школы: 5_ чел. - 31%, в гимназии и школы с углубленным изучением отдельных предметов - 11_ чел. - 69_ %</p>	<p>По критерию диагностики изучения стартового уровня будущих первоклассников «пространственные представления» 2 выпускника (18%) показали «не сформирован» из-за плохого посещения ДОУ(Храбрых Богдан) и частой заболеваемости (Хайбрахманова Милана).</p>	<p>Повышение результативности по данному направлению педагогический коллектив может добиться через активное внедрение новых форм работы с родителями (организация родительских клубов выпускников и т.д.)</p>
---	--	---	---

### 4. Охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

*\*анализируется:- обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеокамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)- случаи детского травматизма,- медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ-анализ годового плана врача и мед.сестры,- организация питания*

**Нормативные документы:** Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.3/2.4.3590-20 ; СП 2.4.3648-20 ; СанПиН 1.2.3685-21

<p>Положительная динамика заболеваемости : +1,9; Положительная динамика посещаемости: +9; Отсутствие несчастных случаев. Введение экрана заболеваемости и посещаемости для отслеживания динамики.</p>	<p><b>Заболеваемость, пропуск одним ребенком по болезни:</b> 2019 г. – 6,6; 2020 г. – 6,8; 2021 г. – 4,9; Динамика - +1,9 <b>Посещаемость, число дней, проведенных в группе детьми:</b> 2019 г. – 189; 2020 г. – 193; 2022 г. – 202; Динамика - +9 Несчастных случаев с воспитанниками и работниками ДОУ нет <b>Распределение детей по группам здоровья:</b> I группа- 21 детей (в 2020 – 16; в 2021 -16 детей) II группа- 118 ребѐнка (в 2020 – 126; в 2021 - 128 детей) III группа- 3 ребѐнка(в 2020 – 2; в 2021 – 1 ребенок) <i>*указывается за последние 3 года, анализ динамики</i></p>		<p>Сохранить положительную динамику заболеваемости и посещаемости в группах и ДОУ(в целом). Создание возможных условий для детей – инвалидов.</p>
---	--	--	---

### 5. Методическая работа.

#### Повышение профессионального мастерства педагогов.

\* анализируется: - аттестация и повышение квалификации; -результаты методической помощи педагогам за текущий уч.год ( заявки педагогов по анализу анкет, результатам контроля); -система методической работы в ДОО, работы творческих групп (клубов, наставничество и т.д.); - работу педагогов по самообразованию, посещение проблемных курсов, семинаров,- выполненная методическая работа по годовому плану (пед.советы, семинары-практикумы и т.д.); -трансляция опыта педагогов на различном уровне (районном, городском, республиканском, федеральном, международном уровне; – участие в конкурсах профессионального мастерства. - инновационная и экспериментальная деятельность, результаты работы стражировочных, базовых, инновационных, экспериментальных площадок, закреплѐнных за ДОО.

#### Нормативные документы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.10 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (30.05.2016)
2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

<p>По всем аспектам прослеживается положительная динамика в сравнении с прош.уч.годом.  Внедрение новых форм работы с педагогами. МБДОУ является <b>экспериментальной</b> площадкой по внедрению ООП «Миры детства – конструирование возможностей». МБДОУ является <b>базовым</b> садом УО г.Казани Старший воспитатель Пекменова Т.В. является <b>руководителем РМО</b></p>	<p><b>Конкурсы ДОУ:</b> 1. "Новогоднее чудо - 2021" /Рождественский венок. Кол-в ДОУ. 3-е место (Номинация "Hand made"). Протокол от 11.12.2021 г. 2. Конкурс - выставка декоративного прикладного творчества, приуроченного к году родного языка. Ном.-Смешанная техника. "Болтливая утка". Гарипова Э.Х., восп-ль. 2-е место. Протокол от 26.02.2022 3. "Что за прелесть эти сказки". Кол-в ДОУ. 2 место в ном-и "Хороша сказка складом". Протокол от 17.02.2022 г. 4."Математическая сказка". Кол-в ДОУ. 1 место (ном-я "6-7 лет"). Протокол от 5.02.2022</p>	<p>Проведение физкультурных развлечений по содержанию часто не соответствовали программным возрастным требованиям.</p>	<p>Усилить контроль за ежемесячным проведением физкультурных развлечений.</p>
--	--	--	---

<p>по направлению «Игровая деятельность», <b>тьютором</b> УО г.Казани по направлению «Наставничество».</p> <p>Воспитатели МБДОУ – активные участники РМО -</p> <p><b>9 выступлений на РМО</b></p> <p>подготовили воспитатели МБДОУ (5 - РМО для воспитателей по направлению «Игровая деятельность дошкольников»; 1- по направлению "Речевое развитие"; 1 - РМО по направлению "Художеств.-эст. развитие дошкольников"; 1 - РМО воспитателей татарских групп; 1 - РМО для воспитателей по обучению детей татарскому языку; 2 педагога организовали мастер-класс на "<b>Декаде инвалидов</b>".</p>	<p>г. 5. "Юный экскурсовод". Кол-в ДОУ. 2 место (ном. "Здесь сердцу дорог каждый уголок"). Протокол от 26.02.2022 г.</p> <p>6. "Эстафета педагогических идей". Пекменова Т.В., ст.восп-ль. 1 место (Ном."Кадры решают все"). Протокол от 30.10.2021 г. «Балачак иле» - победители.</p> <p><b>Педагоги</b> – призеры конкурсов: международных – 4; российских – 4; городских – 1; районных-6;</p> <p><b>Конкурсы детей:</b> 23 ребенка – призеры в викторины «Юные эколята»; 4 ребёнка – призеры познавательных конкурсов и викторин 17 детей – призеры творческих конкурсов;</p> <p><b>Педагогические советы – 4</b></p> <p>«Основные задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год»</p> <p>«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>Форма проведения – творческая конференция с родителями.</p> <p>«Организация театрализованной деятельности в детском саду»</p> <p>Форма проведения деловая игра “ Театральная гостиная”</p> <p>«Наши успехи и достижения»</p> <p><b>Семинары-практикумы (3 занятия)</b> по теме: «Формирование устойчивого интереса к изучению татарского языка».</p> <p><b>Коллективные просмотры:</b> восп-ли Шамаева М.Г.,Шамаева Н.Г. , Петрова Л.В., Гарипова Э.Х.</p> <p><b>Консультации для воспитателей специалистов МБДОУ – 9 :</b></p> <p>ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, ст.медсестра</p> <p><b>Выставки детского творчества «Детский калейдоскоп»,</b> организованные совместными усилиями педагогов МБДОУ, воспитанников и родителей: 9.</p> <p><b>Развлечения, праздники:</b> День Знаний; Тематическая декада по безопасности детей; «Осенний бал»; «День матери»; Зимний праздник «Нардуган»; Новогодний карнавал; День защитника отечества; «Всемирный день</p>		
--	--	--	--

	<p>родного языка»; «Масленица»; «Праздник мам»; «Науруз»; «Первоапрельская шутка»; «День Победы»; «Мы – выпускники»; «Сабантуй»; «День защиты детей».</p> <p><b>Физкультурные развлечения</b> в каждой группе проводились ежемесячно.</p> <p><b>Развлечения по ПДД</b> в каждой группе– 1 раз в квартал.</p> <p><b>Группа наставников</b> : 9 педагогов I квалификационной категории провели теоретические и практические занятия. Осуществляя руководство и контроль за воспитательной и образовательной деятельностью было проведено 5 контролей: Предупредительный «Готовность групп к новому учебному году, Сравнительный «Создание условий в группе для развития двуязычия», Тематический «Организация театрализованной деятельности в группе», Оперативный «Организация двигательного режима в ДОУ в течении дня» и Фронтальный «Комплексное изучение педагогической работы воспитателей подготовительной к школе группы №6.</p>		
--	--	--	--

### 6. Этнокультурная региональная составляющая (национально-региональный компонент)

*\*анализируется: -выполнение годового плана по ЭРС (НРК) (выполнение задач в данном направлении, указываются проведенные мероприятия).-РППС по ЭРС (национальные уголки и т.д.)*

**Нормативные документы:**

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года
- закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»
- закон Республики Татарстан от 12 января 2013 года №1-ЗРТ "Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан"
- Государственная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков в Республике Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2021-2025 годы"

<p>Охват обучением на татарском языке: 2019 – 2020 г.г. - 42,8% 2020 – 2021 г.г. 52,8% 2021 – 2022 г.г.- 60%</p> <p>Положительная динамика в диагностике прослеживается в освоении детьми татарского(родного) языка</p>	<p><b>Изучение татарского (родного) языка 2022г:</b> высокий уровень – 8 детей - 20 %; (2020г. – 25%; 2021г. – 16%) средний уровень – 32 реб-ка - 80 % (2020г. – 69%; 2021г. – 84%) низкий уровень – 0 % (2020г. – 1%; 2021г. – 0%)</p> <p><b>Изучение татарского (второго) языка:</b> высокий уровень – 4 р-ка - 9 %; (2020г. – 22%; 2021г. – 18%) средний уровень – 41 реб-к - 81 % (2020г. – 74%; 2021г. – 82%) низкий уровень – 0 % (2020г. – 4% , 2010г.- 0%)</p>	<p>Низкого уровня освоения детьми татарского языка как родного, так и второго языка нет.</p>	<p>Педагогический коллектив перешёл на новые формы обучения детьми татарского языка, как родного и татарского языка, как второго. Изучение татарского языка проходит в игровых формах в режимные моменты. Дети подготовительной группы осваивают татарский язык в ООД 1 раз в неделю, а также в игровых формах в режимных моментах.</p>
---	--	--	---

### 7. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

\*анализируется выполнения годового плана работы с родителями, проведённые мероприятия, результаты анкетирования родителей «Оценка качество работы МБДОУ.

**Нормативные документы:** Конвенция о правах ребенка

<p>Положительные отзывы родителей</p>	<p><b>Степень удовлетворенности родителей образовательным потенциалом учреждения</b> - <math>96,7 + 100 + 92,3 + 94,5 + 78 = 464,5 = 92,3\%</math> (92,2 % в 2021г)  <b>Уровень авторитета ДОУ как источника поддержки компетентности родителей</b> – <math>67,1 + 93,4 + 82,4 + 95,6 + 97,8 = 435,5 : 5 = 87,3\%</math> (86 % в 2021г.)  <u>Родительские собрания:</u>                  Общее. – 2-«Современным детям – современный детский сад!»                  «Наши успехи за прошедший год»;                  Групповые. – по три в каждой группе;                  Анкетирование – 5: по изучению тат. языка, по театрализованной деятельности, по запросам родителей.                  Консультации специалистов и воспитателей I – 12;                  «Приемная специалиста»- ежемесячное консультирование.                  Мероприятия ДОУ, проведенные совместно с родителями:                  Развлечение по физической культуре «Туристы»; Конкурс «А ну-ка мамы»; Спортивный праздник «Буду, как папа!»; Спортивные досуги «Вместе с мамой, вместе с папой»-6;                  Развлечения по ПДД «Учимся вместе»- 6.</p>	<p>Современные формы работы с родителями</p>	<p>Изучение современного опыта работы с родителями.</p>
---------------------------------------	---	--	---

### 8. Взаимодействие с другими организациями.

\*анализируется: -выполнение планов совместной работы МБДОУ и школ, в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования - результаты работы с другими организациями, в реализации ООП (МБДОУ) с использованием сетевой формы с образовательными, научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и т.д.

**Нормативные документы:** Концепция модернизации российского образования до 2020 г.

<p>План совместной работы МБДОУ и школы №9 выполнен полностью.                   Дети с тубинтоксикацией получили полное лечение и усиленное питание.</p>	<p>Преемственность с МБОУ СОШ №9.                  Использовались различные формы работы: методической: семинары-практикумы, взаимопосещение ООД и уроков, круглый стол, выступление на собраниях; с детьми: экскурсии, выставки, посещение уроков, интеллектуальная олимпиада, творческий конкурс, спортивные соревнования, выпускной праздник с приглашением первоклассников; с родителями: анкетирование, оформление уголка «Будущий первоклассник», консультации, родительские собрания.</p>	<p>Педагогическим коллективам не всегда удавалось провести мероприятия в срок, указанный в плане. Это происходило оттого, что сроки указывались без учета сроков других мероприятий годового плана.</p>	<p>Разнообразить формы работы с родителями будущих первоклассников.                  Систематизировать работу по преемственности между ДОУ и СОШ.</p>
---	--	---	---

### 9. Административно-хозяйственная работа

*\* анализ выполнения раздела годового плана «Административно-хозяйственная работа»*

	Пополнение методкабинета пособиями в соответствии с ФГОС ДО  Пошив танцевальных костюмов. Оснащение развивающей среды в холлах и коридорах. Оснащение кабинета ПДД и методического кабинета новым учебным материалом по ООП ДО.	Из-за отсутствия финансирования не удалось осуществить следующие мероприятия: Восстановление веранды. Частичный ремонт ограждения территории ДОУ. Замена окон группы №5, косметический ремонт санитарной комнаты группы №2, раздевальной комнаты группы №1, прачечной	Частичный ремонт ограждения территории ДОУ. Замена окон группы №5, косметический ремонт санитарной комнаты группы №2, раздевальной комнаты группы №1, прачечной
--	---	--	--

### 10. Материально-технические условия

*\*анализируется:- укрепление материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств,- средняя стоимость детодня и т.д.*

**Нормативные документы:**

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096 "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан"

приобретено на бюджетные средства: канцтовары для ООД  на внебюджетные средства: танцевальные костюмы, холодильный ларь, методическую литературу для метод.библиотеки.	Из общего числа детей _21_ родителя 100 % освобождены от родительской платы ,в т.ч. _1_ чел. родители детей-инвалидов; _10_ родителей оплачивают 50% установленной платы за детский сад.  Охват детей дополнительными образовательными услугами- _77__%		Для увеличения внебюджетных финансовых средств педагогический коллектив имеет возможность увеличить количество кружков на платной основе на две единицы: кружок шахмат и танцевальный кружок.
--	---	--	---

В целом коллектив МБДОУ в 2021-2022 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен. Коллектив детского сада по результатам рейтинга 2022 года из занял \_\_\_\_\_ место из числа дошкольных образовательных учреждений г. Казани.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2020-2021 учебном году были определены перспективы развития на 2022 -2023 учебный год:

- 1. Формирование культуры здоровья у воспитанников (в том числе детей с ОВЗ), взаимодействие родителей и педагогов ДОО по данному направлению.**
- 2. Повышение уровня компетентности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.**
- 3. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о культурном наследии татарского народа в рамках реализации вариативной части ООП.**

**ЗАДАЧИ на 2022-2023 учебный год**

<p><b>1</b> годовая задача.</p>	<p><b>Формирование культуры здоровья у воспитанников (в том числе детей с ОВЗ), взаимодействие родителей и педагогов ДОО по данному направлению.</b></p>
<p><b>2</b> годовая задача.</p>	<p><b>Повышение уровня компетентности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников.</b></p>
<p><b>3</b> годовая задача.</p>	<p><b>Формирование у детей дошкольного возраста представлений о культурном наследии татарского народа в рамках реализации вариативной части ООП</b></p>

## Раздел II. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАБОТА С КАДРАМИ.

№	Содержание	Срок	Ответственный
<b>1</b>	<b>Нормотворчество:</b> Создание и введение в действие локального акта «Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №338 комбинированного вида»	сентябрь, 2021 г	Старший воспитатель, педагогические работники ДОУ
<b>2</b>	<b>Методическая работа:</b> Подписка на журналы	июль, январь	Старший воспитатель
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	
	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами		
	Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом требований законодательства		
	Составление диагностических карт		
<b>3</b>	<b>Аттестация воспитателей:</b> Гарипова Э.Х. - первая квалификационная категория;	октябрь-декабрь, 2022	Ст.воспитатель Пекменова Т.В., аттестующийся воспитатель
	<b>Регистрация заявлений на прохождение аттестации в следующем учебном году</b>	апрель - май	Ст.воспитатель Пекменова Т.В.
<b>4</b>	<b>Курсы повышения квалификации:</b> Желтова И.С.– музыкальный руководитель I квалификационной категории Гарипова Э.Х.	сентябрь, 2022г. апр-май, 2023г	Ст.воспитатель Пекменова Т.В. Желтова И.С. Гарипова Э.Х.
<b>5</b>	<b>Самообразование:</b> Разработка рабочей программы педагогов	сентябрь	воспитатели

### Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание	Срок	Ответственный
<b>1. Педагогические советы</b>		
<p style="text-align: center;"><b>№1, установочный.</b></p> <p><b>Тема: «Основные задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы: председателя и секретаря педагогического совета; Общественного инспектора по правам детства; Ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Члена комиссии по противодействию коррупции.</li> <li>2. Анализ летне-оздоровительной работы ДОУ.</li> <li>3. Результаты предупредительного контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».</li> <li>4. Организационно-педагогические мероприятия по реализации ФГОС ДО.</li> <li>5. Ознакомление с новыми нормативными актами.</li> <li>6. Принятие годового плана на 2022-2023 учебный год.</li> <li>7. Утверждение плана мероприятий по ОЖЗД и профилактике ДДТТ на 2022-2023 уч.год.</li> <li>8. Принятие тематических планов ДПОУ, расписания кружков.</li> <li>9. Лоббирование нормативных актов, положений о контрольной деятельности, целевых группах, о педсоветах и других.</li> <li>10. Выбор состава целевых групп.</li> <li>11. Ознакомление с режимом дня и сеткой ООД на 2019-2020 учебный год.</li> <li>12. Рассмотрение тематики родительских собраний.</li> <li>13. Информация о требованиях к аттестации и аттестуемому педагогу.</li> <li>14. Выступление специалистов д/с с задачами на новый учебный год.</li> <li>15. Проект решения педагогического совета, утверждение, дополнение.</li> </ol>	<p>31 августа</p>	<p style="text-align: center;">Ст.воспитатель Предс. профкома</p> <p style="text-align: center;">Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий д/с Заведующий д/с</p> <p style="text-align: center;">Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Ст.воспитатель Рук. кружков Заведующий д/с</p> <p style="text-align: center;">Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий д/с Ст.воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Специалисты ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий д/с Ст.воспитатель</p>

<p style="text-align: center;"><b>№2.</b></p> <p>Тема: <b>«Здоровье детей – общая задача»</b>  <i>Форма проведения – деловая игра.</i></p> <p>I. Теоретическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Вступительное слово. «Что такое здоровье?»</li> <li>3. Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО.</li> <li>4. «Организация взаимодействия педагога с детьми с расстройством аутистического спектра по физкультурно-оздоровительной работе. в условия ДОО»</li> <li>5. «Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада и семьи»</li> <li>6. Презентация «Руководство самостоятельной двигательной активностью детей раннего дошкольного возраста»</li> <li>7. Анализ сравнительного контроля «Создание условий для выполнения содержания образовательной области «Физическое развитие»</li> </ol> <p>II. Практическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение педагогических ситуаций.</li> <li>2. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?»</li> </ol> <p>III. Выставка агитационных листовок для проведения акции «Будьте здоровы!»</p> <p>IV. Обсуждение проекта решения педсовета.</p> <p>V. Разное.</p>	<p>29 ноября</p>	<p>Ст.восп.ПекменоваТ.В  Зав. ДОО СергееваЕ.А.  Восп. Шамаева М.Г.  Восп. Мустафина Г.В.</p> <p>Восп. Файзуллина  М.М.  Восп. Ибраева Т.И.</p> <p>Ст.воспитатель  воспитатели групп №2  и № 6</p> <p>Ст.воспитатель  Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ст.воспитатель  Заведующий ДОО</p>
<p style="text-align: center;"><b>№3.</b></p> <p>Тема: <b>«Современные подходы к организации работы ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»</b>  <i>Форма проведения - Тематический педсовет.</i></p> <p>I. Теоретическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Вступительное слово «Требования ФГОС ДО к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» (презентация).</li> <li>3. Педагогический тренинг.</li> <li>4. Результаты смотра – конкурса уголков «Уголки патриотического воспитания «Воинская слава».</li> <li>5. Анализ итогов тематического контроля «Система работы педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</li> <li>6. Анализ анкет для родителей «Легко ли воспитать патриота?»</li> <li>7. Презентация опыта работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.</li> </ol> <p>II. Практическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация авторской игры «Я – патриот!» по воспитанию патриотических чувств детей дошкольного возраста».</li> </ol>	<p>27 марта</p>	<p>Ст.воспитатель  Заведующий ДОО</p> <p>Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Восп. Шамаева М.Г.</p> <p>Воспитатели  дошкольных групп</p>

<p>III. Выставка картотеки и игротеки по нравственно – патриотическому воспитанию детей. IV. Обсуждение проекта решения педсовета. Разное</p> <p style="text-align: center;"><b>№4, итоговый.</b></p> <p>Тема: <b>«Наши успехи и достижения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательно-образовательной работы в д/с в 2022-2023 учебном году.</li> <li>2. Анализ фронтального контроля.</li> <li>3. Анализ анкет для родителей «Ваши пожелания и ожидания»</li> <li>4. Анализ диагностики по всем разделам программы на конец года.</li> <li>5. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп, специалистов о проделанной работе за год (проблемы, пути их решения)</li> <li>6. Анализ заболеваемости детей за учебный год</li> <li>7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>9. Отчет целевых групп.</li> <li>10. Проект решения педагогического совета, утверждение, дополнение.</li> <li>11. Разное</li> </ol>	31 мая	<p>Воспитатели дошкольных групп Ст.воспитатель Заведующий ДОУ</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп Специалисты ДОУ</p> <p>Ст.медсестра, Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p> <p>Руководители целевых групп Ст.воспитатель Заведующий ДОУ</p>
<b>2. Семинары-практикумы</b>		
<p><b>Тема: «Культурное наследие татар».</b> <b>Занятие 1.</b> «Мы с Волги, из Казани»</p> <p><b>Занятие 2.</b> «Семейные традиции татарского народа»</p> <p><b>Занятие 3.</b> «Культурное наследие татарского народа»</p>	<p>11 ноября</p> <p>30 января</p> <p>28 апреля</p>	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку Миркашева Л.Р. Восп. Ибраева Т.И.</p> <p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку, Восп. Мустафина Г.В.</p> <p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку Миркашева Л.Р. Восп. Мустафина Г.В.</p>
<b>3. Коллективные просмотры</b>		
<p>ООД по образовательной области «Физическое развитие» с элементами театрализации с детьми старшего возраста «Поиски Буратино».</p> <p>ООД с участием родителей по образовательной области «Речевое развитие» для детей 6-7 лет «Казанская легенда».</p> <p>ООД по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» с детьми 5-6 лет «По всей</p>	<p>21 ноября</p> <p>23 января</p> <p>17 марта</p>	<p>Восп. Гарипова Э.Х.</p> <p>Восп. Мустафина Г.В.</p> <p>Восп. Файзуллина М.М.</p>

Россииobeliski, как души рвутся из земли» ООД по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» с детьми 6-7 лет «Татарстанцы на защите Родины»	24 апреля	Восп. Шамаева М.Г.
<b>4. Консультации для воспитателей</b>		
Планирование воспитательно-образовательной работы. Музыка и спорт. Ребенок и семейные традиции татар.	2 сентября 7 октября 4 ноября	Ст.восп. Пекменова Т.В. Муз.руков. Желтова И.С. Восп.по обуч. детей тат.языку Миркашева Л.Р.
Нормативно – правовая база по гражданско- патриотическому воспитанию дошкольников.	9 декабря	Ст.восп. Пекменова Т.В.
Нравственно-патриотическое воспитание детей /анкетирование/	13 января	Ст.восп. Пекменова Т.В.
Формирование патриотических чувств у дошкольников через музыкальную деятельность.	10 февраля	Муз.руков. Желтова И.С.
Воспитание у дошкольников любви к Родине средствами художественной литературы и изобразительного искусства.	9 марта	Ст.восп. Пекменова Т.В.
Ознакомление дошкольников с художественными произведениями татарских писателей и поэтов патриотической тематики	6 апреля	Восп.по обуч. детей тат.языку Миркашева Л.Р.
Будь здоров, малыш!	11 мая	Ст.медсестра
<b>5. Смотры-конкурсы.</b>		
Смотр – конкурс «Лучшая подготовка к учебному году»	2 сентября	Ст.восп.ПекменоваТ.В
Смотр – конкурс ДОУ «Уголки патриотического воспитания «Воинская слава».	12 марта	Ст.воспитатель
Смотр – конкурс ДОУ «Лучшая организация летней оздоровительной работы»	25 мая	Ст.воспитатель
День открытых дверей	октябрь	Педагоги ДОУ
<b>6. РМО</b>		
РМО старших воспитателей по технологии наставничества. РМО по игровой деятельности дошкольников.	по плану руководителей РМО	Пекменова Т.В. Шамаева М.Г. Пекменова Т.В. Файзуллина М.М. Ибраева Т.И. Звягинцева Г.В. Желтова И.С. Миркашева Л.Р. Мустафина Г.В. Синаева С.С. Мухутдинова Л.Г.
РМО педагогов - психологов РМО музыкальных руководителей. РМО воспитателей по обучению детей татарскому языку. РМО воспитателей татарских групп. Художественно – эстетическое развитие. Речевое развитие.		
<b>7. Конкурсы.</b>		
Районные методобъединения по теме «Игровая деятельность детей».	окт, дек., фев, апр.	Пекменова Т.В.
Районные методобъединения по теме «Наставничество»	ноя, янв, март	Пекменова Т.В.
<u>Районный план:</u> «Юный экорепортёр»	октябрь	-
Конкурс детских оркестров.	ноябрь	Желтова И.С.

<p>Декада инвалидов: Конкурс ёлочных игрушек, «Елка – символ праздника», Фотозона.  «Электронный методический кабинет»  «Весёлая скакалка»  «Юный экскурсовод»  Конкурс проектов «Наш уголок леса»  Конкурс проектов тематической недели «Моя безопасность»  Конкурс детского творчества «Росинка»  «Яш артист»  «1 000 000 идей из ненужных вещей»  <u>Городской план:</u>  «Культурное наследие. Народные промыслы»  Конкурс чтцов «Звездный билет», «По страницам живой классики»  «Джалиловские чтения»  Конкурс чтцов «В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай»  «Балачак иле»  «Удивительный мир книг»  Всероссийский конкурс «Воспитатель России»  «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития»</p>	<p>декабрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель</p> <p>апрель – май  апрель  май</p> <p>ноябрь  январь-март</p> <p>февраль  апрель</p> <p>апрель – май  май  сентябрь, 23  ЛОП,23</p>	<p>педагоги ДОУ</p> <p>-</p> <p>Файзуллина М.М.  Ибраева Т.И.  Шамаева М.Г.,  Пекменова Т.В.  Желтова И.С.  Миркашева Л.Р.  педагоги ДОУ</p> <p>Гарипова Э.Х.  Мухутдинова Л.Г.</p> <p>Мустафина Г.В.,  Миркашева Л.Р.</p> <p>Желтова И.С.  Шамаева М.Г.  Файзуллина М.М.  педагоги ДОУ</p>
--	--	---

### 8. Выставки детского творчества.

<p><b>Выставка «Детский калейдоскоп»:</b>  Казань театральная  Моя безопасность – мое здоровье!  Край родной, навек любимый!  Все на старт! (Спортивная семья)  Новый год на всей планете(2,5,6гр)/Елочные игрушки (1,3,4 гр.)  Зимовье зверей.  110 лет со дня рождения С.Я.Михалкова.  Весенняя сказка.  Мой прадед (ко Дню Победы)  Любимая семья.</p> <p><b>Интерактивная зона. Тема: «Культура и традиции татарского народа»:</b>  Театры г.Казани.  Куклы в национальной одежде.  Татарская национальная одежда.  Изучаем татарский язык. Книжки – малышки.  Национальные блюда  Достопримечательности г.Казани  Гончарное ремесло татар.  Казань театральная.</p>	<p>13 сентября  11 октября  15 ноября  13 декабря</p> <p>17 января  27 февраля  23 марта  28 апреля  15 мая</p> <p>октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май</p>	<p>Воспитатели:  Шамаева М.Г.  Малова И.В.  Гарипова Э.Х.  Мухутдинова Л.Г.</p> <p>Файзуллина М.М.  Шамаева М.Г.  Мустафина Г.В.  Все педагоги ДОУ  Малова И.В.</p> <p>Миркашева Л.Р.,  педагоги ДОУ</p>
--	---	--

## 9. Развлечения, праздники общие

<p>День Знаний Развлечения по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ(тематическая декада по безопасности) «Сюрпризы осени» «Квест-развлечение Осенние татарские праздники» «Мама милая моя» Новогоднее чудо Проводы ёлочки Вечер тат.поэзии «Муса Джалиль- бөек шагыйрь» Горжусь Россией. «Всемирный день родного языка» «Масленица» «Весенняя капель» «Квест-развлечение Весенние татарские праздники» «День шуток» «Вперед к Победе!» «Бал выпускников» «Праздник детства» «Наш веселый Сабантуй»</p>	<p>1 сентября по 20 сентября</p> <p>26,27октября</p> <p>21 ноября</p> <p>25 ноября</p> <p>27-28декабря</p> <p>9 января</p> <p>15 февраля</p> <p>22 февраля</p> <p>21 февраля</p> <p>24-28 февраля</p> <p>6, 7 марта</p> <p>21 марта</p> <p>31 марта</p> <p>5 мая</p> <p>25 мая</p> <p>1 июня</p> <p>июнь</p>	<p>Музыкальный руководитель, Ст.воспитатель Пекменова Т.В., Воспитатель по обучению детей татарскому языку Миркашева Л.Р., Воспитатели групп</p>
--	--	--

### 9.1. Развлечения по БДД «Учимся вместе!»

<p><u>Подготовительная группа №5:</u> «Правила дорожные детям знать положено» «Школа дорожных наук» «Навстречу приключениям» (с приглашением родителей) «Школа маленького пешехода»</p> <p><u>Старшая группа №6:</u> «Буратино идет в школу» (с приглашением гр.№5) «Загадки Светофора Светофорыча» «Азбука безопасности» «Юный пешеход»</p> <p><u>Средняя группа №3:</u> «Баба яга в гостях у ребят» «Путешествие в волшебную страну правил дорожного движения»(с приглашением родителей) «Азбука дорог» Волчонок в гостях у ребят</p> <p><u>Санаторная группа №2:</u> «Пешеходом быть не просто» «Знатоки дорожных знаков» (с приглашением гр.№3) «Что? Где? Когда?» «Ребята и транспорт»</p> <p><u>И младшая группа №4:</u> «Мой друг – Светофорик»</p>	<p>3 неделя сентября</p> <p>1 неделя ноября</p> <p>1 неделя февраля</p> <p>3 неделя апреля</p> <p>4 неделя сентября</p> <p>3 неделя ноября</p> <p>3 неделя марта</p> <p>1 неделя мая</p> <p>1 неделя октября</p> <p>4 неделя ноября</p> <p>1 неделя февраля</p> <p>1 неделя мая</p> <p>1 неделя сентября</p> <p>2 неделя ноября</p> <p>4 неделя февраля</p> <p>3 неделя апреля</p> <p>апрель</p>	<p>воспитатели гр.№5</p> <p>воспитатели гр.№6</p> <p>воспитатели гр.№3</p> <p>воспитатели гр.№2</p> <p>воспитатели гр.№4</p>
--	--	--

### 9.2. Физкультурные развлечения, праздники

<p>Неделя здоровья.</p> <p>Зимняя спартакиада.</p>	<p>9-13 сент.</p> <p>9-14 января</p> <p>30-3 апреля</p> <p>13 января</p>	<p>Воспитатели, ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели гр 5,6,2</p>
--	--	--

<p>Спортивный праздник «Горжусь Россией!»</p> <p>Летняя спартакиада «Старты надежд – звездный марафон».</p> <p>Спортивные развлечения и досуги.</p> <p>Спортивные досуги «Вместе с мамой, вместе с папой»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовительная группа №5.</li> <li>• Старшая группа №6.</li> </ul> <p>Спортивные досуги с приглашением смежной группы «Вместе весело играть!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санаторная группа №2. (с приглашением гр.3)</li> <li>• Средняя группа №3(с приглашением гр.2)</li> </ul>	<p>21 февраля</p> <p>3 июня</p> <p>ежемесячно</p> <p>2-ая неделя сентября</p> <p>2-ая неделя ноября</p> <p>2-ая неделя октября</p> <p>2-ая неделя апреля</p>	<p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
---	--	--

### 9.3. Развлечения с использованием татарской разговорной речи.

<p>Квест – развлечение «Осенние татарские праздники»</p> <p>Квест – развлечение «Весенние татарские праздники»</p> <p>Групповые развлечения:</p> <p>«Мульты – пульты». Гр.№4.</p> <p>«Магазин овощей». Гр.№6.</p> <p>«Сегодня у Акбая День Рождения». гр.№3,гр.2(4-5 лет)</p> <p>«В кафе». Гр.5, гр.2(6-7 лет)</p> <p>«В цирке». Гр.5, гр.2(6-7 лет)</p> <p>«Карусель»гр.3, гр.2(4-5 лет)</p> <p>«Мульты – пульты» гр.№4.</p> <p>«Джалиловские чтения». Гр.3, 5,6,2(4-7 лет)</p> <p>«Тукай с нами». Гр.5,6, 2 (5-7 лет)</p> <p>«Мульты – пульты» гр.№4.</p>	<p>4 неделя октября</p> <p>3 неделя марта</p> <p>3 неделя сентября</p> <p>4 неделя ноября</p> <p>1 неделя декабря</p> <p>1 неделя декабря</p> <p>2 неделя января</p> <p>3 неделя января,</p> <p>3 неделя января</p> <p>3 неделя февраля</p> <p>4 неделя апреля</p> <p>1 неделя мая</p>	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку Миркашева Л.Р., воспитатели групп, ст.воспитатель, муз. руководитель</p>
---	--	--

### 10. Наставничество, деятельность целевых групп

Направление групп	Руководитель	Члены целевой группы	Мероприятия
«Социально – коммуникативное развитие (игровая деятельность)»	Файзуллина М.М., воспитатель I квалификационной категории	Малова И.В. восп.гр.3	Согласно плана целевой группы
«Планирование детской деятельности»	Мустафина Г.В., воспитатель I квалификационной категории	Ибраева Т.И. Синаева С.С.	Согласно плана целевой группы
«Физическое развитие»	Подело Н.Г., воспитатель I квалификационной категории	Мухутдинова Л.Г. Синаева С.С.	Согласно плана целевой группы
«Художественно-эстетическое развитие»	Шамаева М.Г., воспитатель I квалификационной категории	Мустафина Г.В. Синаева С.С.	

## Раздел IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

<b>1. Руководство и контроль</b>				
Сравнительный	«Создание условий для выполнения содержания образовательной области «Физическое развитие».	7-10 ноября	Группы №2,6	Старший воспитатель
Выборочный	«Организация образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку»	5.12 – 8.12	Старш.группа№6, Подгот.группа №5 Группы №3,№2	
Тематический	«Система работы педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	20-31.01	Дошкольные группы	
Оперативный	«Организация режима дня» «Ведение документации в группах» «Организация двигательного режима» «Организация кружковой работы» «Организация работы по ПДД и ОБЖ» «Организация досугов и развлечений воспитателями» «Организация досугов и развлечений музыкальным руководителем» «Организация игровой деятельности» «Организация закаливания»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль	все группы все группы все группы все группы дошк.группы все группы	
Фронтальный	Комплексное изучение	март	все группы	
		апрель май	все группы все группы	
		2 мая – 15 мая	гр.№5	
<b>2. Диагностика</b>				
Образовательного процесса, детского и физического развития		Сентябрь Май	Воспитатели групп	
Освоения программы по изучению татарского (родного) языка		Сентябрь Май	Воспитатель по обуч.детей тат.языку	
Освоению детьми образовательной области «Музыка»		Сентябрь Май	Муз. руководитель	
Сравнительный мониторинг диагностики		Май	Старший воспитатель	

## Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ

Содержание	Срок	Ответственный
<b>1. Работа с родителями</b>		
<p><b>Родительские собрания:</b>  <u>Групповые.</u>                      «Давайте, познакомимся. Первый раз в детский сад.»                      «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».                      «Движение – жизнь»                      «Это должен знать каждый (безопасность детей)».                      «Мы- будущие школьники»                      «Какими мы стали»</p> <p><u>Общее.</u>                      «Воспитываем вместе!».                      «Наши успехи за прошедший год»  <b>«Приёмная специалиста»</b>                      Консультирование по правовым вопросам                      Консультирование по вопр. укрепления здоровья                      Консультирование по вопросам педагогики                      Консультирование по вопросам муз. воспитания                      Консультирование по вопросам психологического здоровья                      Консультирование по вопросам обучения (тат.) языку</p> <p><b>Информационная поддержка и педагогическое просвещение:</b>  <b>Консультации:</b>                      «Формируйте у детей здоровый образ жизни!»                      «История татарского народа»                      «Традиции татарского народа»                      «Выбираем спортивную форму для занятий»                      «Безопасность зимой»                      «Аккуратный и опрятный»                      «Гельминтоз»                      «Русская национальная культура»                      «Как рассказать ребенку о войне»                      «Осторожно, открытое окно»                      «Профилактика энцефалита»</p> <p><b>Анкетирование:</b>                      «Ваши ожидания и пожелания»                      «Изучая татарский язык»                      «Легко ли воспитать патриота?»                      «Родной язык»                      «Популярность детского сада»</p> <p><b>Совместная деятельность:</b>                      ООД «Казанская легенда!»                      Конкурс «А ну-ка мамы»                      Спортивный праздник «Буду, как папа!»                      Спортивные досуги «Вместе с мамой, вместе с папой»                      Развлечения по ПДД «Учимся вместе!»                      Неделя открытых дверей.                      Акции: «Будьте здоровы!»</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">сентябрь Май</p> <p style="text-align: center;">вт. с 14.00 до 18.00 ежедн. 8.00- 10.00 ежедн. 16.00- 17.00 вт. 8.00- 9.00 вт. с 16.00 до 18.00</p> <p style="text-align: center;">пт. 8.00 – 9.00</p> <p style="text-align: center;">9 сентября 7 октября 3 ноября 9 декабря 13 января 10 февраля 10 февраля 9 марта 6 апреля 11 мая 11 мая</p> <p style="text-align: center;">сентябрь ноябрь январь февраль май</p> <p style="text-align: center;">14 октября 25 ноября 22 февраля согл.графика согл.графика 4 неделя октября 2-5 декабря</p>	<p style="text-align: center;">Восп. I мл. группы Восп. II мл. группы</p> <p style="text-align: center;">Восп. средней группы Восп. старшей группы Восп. подг. к школе групп Восп. групп</p> <p style="text-align: center;">Заведующий, Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Муз. руководитель Педагог – психолог</p> <p style="text-align: center;">Восп. по обуч. детей тат. яз.</p> <p style="text-align: center;">восп. Файзуллина М.М. восп. Мухутдинова Л.Г. восп. Мустафина Г.В. восп. Малова И.В. восп. Гарипова Э.Х. восп. Ибраева Т.И. ст. медсестра восп. Файзуллина М.М. восп. Шамаева М.Г. восп. Гарипова Э.Х. ст. медсестра</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель Восп. по об. детей тат. яз. Ст. воспитатель Миркашева Л.Р. Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Восп. Мустафина Г.В. Муз. руководитель Ст. воспитатель Воспитатели групп Воспитатели групп Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ</p>

«Аллея героев!»		4-8 мая	Педагоги ДОУ	
<b>2. Преемственность со школой</b>				
<b>Методическая работа</b>				
№	Мероприятия	Форма	Ответственные	Дата
1	Совместное составление перспективного плана.	Составление плана.	Заместитель директора по НО Акашина Н. М. Ст.воспитатель МБДОУ №338 Пекменова Т.В. Воспитатели подготов. групп, учителя начальных классов	Сентябрь
2	Посещение педагогами МБОУ «СОШ №9», с целью уточнения количества поступивших выпускников д/с в 2022году.	Составление списков, поступивших в 1 класс	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Октябрь
3	«Психолого – педагогическое кафе» второго поколения»	Семинар-практикум в рамках преемственности	Заместитель директора по НО Акашина Н. М. Ст.воспитатель МБДОУ №338 Пекменова Т.В.	ноябрь
4	Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателями подготов. группы в школе.  Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду.	Взаимопосещение занятий	Заместитель директора по НО Акашина Н. М. Ст.воспитатель МБДОУ №338 Пекменова Т.В. Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	в течение года
5	«Преемственность детского сада и начальной школы в математическом развитии дошкольников»	Консультация	Ст.воспитатель МБДОУ №338 Пекменова Т.В.	февраль
6	Участие педагогов МБОУ «СОШ №9» на родительском собрании в подготовительных группах	Выступление учителей школы Проведение занятий.	Ст. воспитатели, учителя	Май

<b>Работа с детьми</b>				
№	Мероприятия	Форма	Ответственные	Дата
1	Мониторинг детей готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Мониторинг	Воспитатели подготовительной группы, ст.воспитатель МБДОУ № 338 Пекменова Т.В.;	Сентябрь, Апрель- Май
2	Экскурсия в школу, знакомство с классом, школьными принадлежностями.	Экскурсия	Заместитель директора по НО Акашина Н. М., ст.воспитатель МБДОУ №338 Пекменова Т.В.	Октябрь
	Урок «Школа будущего первоклассника» Урок «Школа доктора Ёжика»	Посещение уроков	Воспитатели подготовительных гр. учителя школы	
3	Посещение праздника <b>«Посвящение в первоклассники»</b>	Посещение праздника	Заместитель директора по НО Акашина Н. М., ст.воспитатель МБДОУ №338 Пекменова Т.В. Воспитатели подготовительных гр. учителя начальных классов	октябрь
4	Игровая деятельность в подготовительных к школе группах, направленная на подготовку детей к школе: Сюжетно-ролевые игры <b>«Школа», «Школьная библиотека», Дидактическая игра «Собери портфель», Игра – соревнование «Как мы готовы к школе»</b>	Сюжетно-ролевые игры	Воспитатели подготовительных групп МБДОУ №338	В течении года
5	Выставка-обмен детских рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса <b>«Школа, в которой я хочу учиться»</b>	Выставка детских рисунков	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	ноябрь
6	<b>Мастерская Деда Мороза</b> (изготовление новогодних игрушек на ярмарку в рамках Декады инвалидов).	Выставка	Учителя начальных классов, воспитатели старших групп	декабрь

7	Подведение итогов адаптации первоклассников	Круглый стол	Заместитель директора по НО Акашина Н. М., старший воспитатель МБДОУ №338 Пекменова Т.В.	январь
8	<b>Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</b>	Интеллектуальная игра – олимпиада с воспитанниками подгот. к школе групп и учениками 1 классов(по познавательному развитию)	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	январь
9	<b>Совместные мероприятия, в рамках Дня родного языка:</b> 1. Праздник, посвященный Дню рождения М.Джалиля 2. «Циркка сәяхәт» («Путешествие в цирк»)	Праздник.  Открытое ООД по обучению детей татарскому языку в подгот. к школе группе	Воспитатель по обучению татарскому языку, учителя по татарскому языку	февраль
10	«Урок нравственности, доброты и милосердия»	Выставка	Воспитатели подготовительной групп, учителя начальных классов	март
11	Совместное мероприятие «Моя безопасность в моих руках»	КВН	Воспитатели подготовительных групп МБДОУ №338, МАДОУ №145, учителя начальных классов	апрель
12	«Сабантуй»	Соревнования	Воспитатели подготовительных групп, учитель физкультуры, татарского языка	Май
13	Посещение учителями праздника «Выпуск в школу»	праздник	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Май

<b>Работа с родителями</b>				
№	Мероприятия	Форма	Ответственные	Дата
1	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника	Уголок для родителей	старший воспитатель Пекменова Т.В., воспитатели	октябрь
2	«Советы родителям будущих первоклассников» «Знания, необходимые для успешного обучения в школе» «Родителям будущего первоклассника».	Консультации	Восп. Мустафина Г.В.  Ст.воспитатель МБДОУ №338 Пекменова Т.В. Восп. Шамаева М.Г.	ноябрь  январь  апрель
3	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник», «Поступление в школу важное событие в жизни детей»	выставка	Воспитатели подготовительных групп	Февраль
4	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе».	Анкетирование	Воспитатели подготовительных групп	Март
5	Родительское собрание для будущих первоклассников с участием учителей начальных классов <b>«Готовимся в школу вместе»</b>	Родительское собрание	Ст. воспитатели, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Апрель
6	Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов.	Родительское собрание	Ст.воспитатель МБДОУ №338 Пекменова Т.В. Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Май
7	Консультации (индивидуальные, групповые) по итогам диагностики к школьному обучению в подготовительной группе	Консультация	Ст.воспитатель МБДОУ №338 Пекменова Т.В.	Май

## Раздел VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Срок	Ответственный
<b>1. Материально-техническое пополнение предметной среды</b>		
<p>Пошив танцевальных костюмов.</p> <p>Пополнение методкабинета пособиями в соответствии с ФГОС</p> <p>Организация развивающей среды в группе для детей с РАС</p> <p>Пополнение развивающей среды в холлах и коридорах детского сада.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>сентябрь-декабрь</p>	<p>Заведующий д/с, муз. руководитель</p> <p>Заведующий д/с, ст. воспитатель,</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели компенсирующей группы</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели групп</p>
<b>2. Оснащение</b>		
<p>Оснащение кабинета ПДД новым учебным оборудованием.</p> <p>Оснащение компенсирующей группы игровой мебелью и атрибутами для детей, имеющих РАС</p> <p>Оборудование помещения под колясочную.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение 2022-2023 учебного года</p> <p>По мере поступления финансов</p>	<p>Заведующий д/с, ст. воспитатель,</p> <p>Заведующий д/с, ст. воспитатель,</p> <p>Заведующий д/с, завхоз</p>
<b>3. Ремонт</b>		
<p>Фасада д/с</p> <p>Восстановление веранды.</p> <p>Замена ограждения территории ДОУ.</p> <p>Замена окон группы №5,6</p> <p>Косметический ремонт спальни комнаты 1 группы, раздевальной комнаты 1 гр.</p>	<p>По мере поступления финансов</p> <p>Лето 2022</p> <p>По мере поступления финансов</p> <p>По мере поступления финансов</p>	<p>Заведующий д/с, завхоз</p>